

# 授業改善等に関する報告書（2020年後期）短期大学部

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2020（後期）短期大学部図書館学課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
情報資源組織法 1	橋詰 秋子	この科目は、図書館学課程の科目の中でも内容が複雑で難しく、内容の理解度の項目については全体平均を少し下回ってしまいました。来年度は、具体例を取り入れるなどして、授業内容を分かりやすく解説できるように工夫して取り組みたいと思います。
図書館制度・経営論	須賀 千絵	オンライン授業下で制約の多い授業でしたが、授業内容や方法にはあまり不満がなく安心しました。提出されたノートやリアクションペーパーを見ても、真面目に授業に取り組んだことがわかります。自己評価がやや低かったため、授業内容を難しいと感じた人が多かったかもしれません。国家資格であることから、授業のレベルを変えることはできませんが、説明のしかたなどをもう少し工夫していきたいと思っています。回答者の丁寧なコメントはとても嬉しかったです。
児童サービス論	橋詰 秋子	自己成長の項目が平均を上回っていたことを嬉しく思いました。絵本の読み聞かせ発表などの演習を通じて、成長が実感できたのではないかと思います。平均を下回った項目（声や言葉の聞き取りやすさ）については改善を考えます。
情報サービス演習 b	橋詰 秋子	今年度、この科目はオンデマンド型授業とZoomによるリアルタイム授業を組み合わせて実施しました。自己成長の項目が平均を上回っていましたが、理解度の項目は平均を少々下回っていました。来年度は、より分かりやすい授業を目指して解説等を改善します。
図書館情報技術論	橋詰 秋子	この科目はITに関する知識習得を目指すもので、受講生の皆さんには少々とっつきにくい内容であったと思います。にもかかわらず自己成長を実感する人の割合が高く、嬉しく思いました。次年度も内容をブラッシュアップさせて実施します。
図書館基礎特論	橋詰 秋子	この科目は、2つの課題を通じて読書推進の実践力の習得を目指しました。自己成長の項目、満足度の項目ともに全体平均を上回っており、高評価を嬉しく思います。次年度も工夫して取り組みます。